

CONVOCATORIA A LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS LIBRES Y PROPUESTAS PARTICIPATIVAS

El sábado 7 de junio de 2014 se desarrollará en la Escuela Normal Nº 1 la *I Jornada Participativa sobre Convivencia Escolar y Social: "Proyectos institucionales, experiencias innovadoras, reflexiones críticas"* en el marco del **3º Congreso Internacional sobre Violencia en las Escuelas**. Se proyecta como un espacio de diálogo, intercambio y trabajo participativo con más de 75 actividades: presentación de trabajos libres -ponencias orales y pósteres-, talleres participativos y/o vivenciales, grupos de discusión y una intervención lúdico-artística a modo de cierre. Muy especialmente, convocamos a equipos institucionales y profesionales a presentar propuestas, de acuerdo con las siguientes especificaciones:

BASES DE LA CONVOCATORIA

I. Se recibirán propuestas que se encuadren en uno de los siguientes Ejes temáticos:

EJE Nº1 Bullying: crueldad, agresión, miedo, discriminación

- Prevención del *Bullying*: Valores, ética y coherencia. Propuestas y desarrollo de actividades.
- Detección en las aulas: Aspectos a considerar a la hora de detectar sin clasificar.
- Diagnóstico en la clínica de niños y adolescentes: Roles, estereotipos y sentencias.
- Abordajes/Intervenciones: Modos, modelos, protocolos de actuación, culturas. Los proyectos como guía.

EJE Nº2 Problemáticas familiares: nuevos escenarios y urgentes desafíos

- Violencia en y hacia la familia: Violencia intrafamiliar y su emergencia en las aulas y otros espacios sociales. Contexto familiar y situaciones de desborde en niños y adolescentes. Prevención y abordaje del maltrato infantil.
- Nuevas configuraciones familiares: Mutaciones socio-familiares. Problemáticas y padecimientos de las "nuevas" familias. Rol del padre: los "nuevos" modelos de paternidad. Estilos parentales, monoparentalidad: obstáculos, desafíos y hallazgos.
- Familias y escuelas: Aproximaciones, hostilidades y desencuentros. Abordaje de la conflictividad de la relación entre ambas. La relación familias-escuelas en contextos adversos. Responsabilidades compartidas y construcción de alianzas.
- Familia, discapacidad e inclusión: Las múltiples y diversas infancias. Discapacidades y alternativas de inclusión. Desafíos familiares. Intervenciones clínicas. La exclusión como violencia.

EJE Nº3 Identidad digital. Socialización en redes. Vidas en conexión

- Relaciones sociales: Re-delimitación de lo público y privado. Intimididades desbordadas, invadidas e invasivas.
- La vida en línea: Google, Facebook, Twitter. Biografía y reputación online.
- El amor en red: Nuevas maneras de conocer(se) y acercarse a los otros. Vínculos, amistad, círculos sociales visibles
- Nuevos personajes, nuevos problemas: Stalkers, Trolls, Cyberbullying, Sexting, Grooming.
- Las celulares: sus cámaras y las vicisitudes en torno a la digitalización de la vida.
- Adición a las tecnologías: Estrategias de prevención en las familias y en la escuela. ¿La fobia social reforzada y sostenida por las tecnologías de la comunicación? "La soledad conectada". Modos de prevención e intervención.
- El espacio del juego atravesado por la pantalla: Posibilidades y límites para el valor del juego en la construcción de la personalidad y el vínculo con otros. Autorregulación. Propuestas de alternativas lúdicas.

EJE Nº4 Criminalización de niñas, niños y adolescentes: tratamiento mediático e institucional

- Legislación e instituciones: Entramados protectorios y punitivos destinados a NNYA.
- Tratamiento mediático de la delincuencia juvenil: Niñez y adolescencia vulnerada, niñez y adolescencia de/en la calle, de los migrantes.
- Régimen de convivencia y aplicación de normas disciplinarias: Reglamentos de convivencia, faltas y sanciones, dispositivos especiales de resolución de conflictos de convivencia.
- NNYA institucionalizados en hogares de atención especializada para salud mental: Utilización de clasificadores estigmatizantes.

EJE Nº5 Convivencia escolar y social: albergar la diversidad

- Contextos sociales complejos y subjetividad.
- Los proyectos curriculares y su relación con la convivencia.
- Espacios y tiempos para el desarrollo de la educación (cultural, académica, artística y técnica).
- Proyectos alternativos para la prevención de situaciones conflictivas.

EJE Nº6 Trabajar con otros: espacios colaborativos e interdisciplinarios

- Relaciones entre docentes, directivos, gabinetes de orientación, alumnos y padres.
- Trabajo en red: centros de salud, instituciones de atención social, establecimientos educativos
- Escuelas-Comunidad: Aportes del campo del trabajo social
- El trabajo colaborativo en el campo de la salud mental.

II. Modalidades:

Ponencias orales: deberán ser enviadas en forma completa hasta un *máximo* de 25000 caracteres con espacios y acompañados de un resumen de no más de 2000 caracteres, incluidos espacios y saltos de línea. Se deberá indicar claramente el Eje temático en el que se presenta. Las propuestas aprobadas serán agrupadas en mesas de cuatro trabajos cada una, aproximadamente. Cada autor tendrá 20 minutos para la exposición oral del trabajo. Luego se abrirá un espacio para el debate e intercambio con el público. Se aconseja acompañar la narración con material gráfico, fotográfico o multimedia que de cuenta de la experiencia. El material a reproducir se contempla en el tiempo de exposición estipulado (Indicar requerimiento técnico en la presentación).

Pósteres: se deberá indicar un título y una breve descripción del contenido de no más de 2000 caracteres. Los pósteres se recibirán durante la acreditación y se exhibirán durante la Jornada. Se habilitarán espacios de encuentro entre los autores y el público participante, en los recesos de las actividades. Los autores deberán traer el póster impreso en tamaño real y remitir una versión digital por correo electrónico, luego de su aceptación a trabajoslibres@sociedadescomplejas.org (Solicitar anticipadamente el formato requerido y recomendaciones de diseño).

Talleres: serán espacios participativos y/o vivenciales en donde se trabajará sobre una problemática concreta a través de dinámicas grupales, con una coordinación activa. Buscan compartir modalidades de intervención, herramientas y recursos prácticos para el trabajo con niños y adolescentes. Podrán ser coordinados por hasta tres personas (deberán estar inscriptos en el Congreso). Las propuestas deberán incluir un resumen de un máximo de tres carillas que incluya título, descripción del tema, objetivos, destinatarios, actividades a realizar, metodología, materiales necesarios, antecedentes (si ya fue realizado, con qué cantidad y tipo de asistentes, dónde, evaluación de la experiencia) y bibliografía. Duración de cada módulo: 1 ½ a 2 horas.

3º Congreso Internacional sobre Violencia en las Escuelas

"Bullying, maltrato, excesos, conflictos sociales.
Prevención y modelos de intervención"

5 al 7 de junio de 2014 – Buenos Aires, Argentina
Sede principal: Fac. Cs. Económicas, UBA

Grupos de discusión: se proponen como ámbitos de profundización sobre de un tema específico, contenido en los Ejes temáticos. Se deberá presentar un texto que enuncie un tema-problema de un *máximo* de 25000 caracteres con espacios. Plantear tres preguntas centrales que el problema suscita, fundamentándolas. El documento remitido será previamente compartido en formato digital (se debe remitir una autorización a publicar el documento en la página web del Congreso y/o enviarlo por e-mail). Al comienzo del grupo de discusión, los coordinadores -que podrán ser hasta tres y deberán estar inscriptos en el Congreso- plantearán las preguntas al grupo y moderarán el debate, fomentando el diálogo entre los participantes. Antes de finalizar cada módulo, se establecerán conclusiones que serán compartidas con el Comité Académico del Congreso. Duración de cada módulo: 1 ½ a 2 horas.

Aclaración: los espacios destinados a talleres y grupos de discusión son reducidos. De acuerdo con cada propuesta específica y en función de la cantidad de presentaciones que se reciban, el Comité Académico podrá sugerir la adecuación de la misma al formato de una ponencia oral, para el caso de aquellas que no puedan ser aprobadas por cuestiones de espacio.

III. Fecha límite de envío de propuestas: **20 de abril de 2014.**

IV. Las propuestas deberán remitirse por correo electrónico a trabajoslibres@sociedadescomplejas.org, respetando las especificaciones de la convocatoria. En todos los casos se deberá indicar (en este orden): Modalidad, Eje Temático, Título de la propuesta, Nombre/s del-los autor/es, Adscripción Institucional, Ciudad, País, E-mail, Teléfono, Palabras claves (no más de 4).

V. Se podrán presentar trabajos en español y en portugués (para las propuestas en portugués se sugiere que al momento de la presentación los PPT estén traducidos al español para una mejor comprensión).

VI. No se recibirán monografías, ponencias teóricas ni revisiones bibliográficas. En las modalidades "Ponencia Oral" y "Póster" podrán presentarse investigaciones culminadas o en curso, siempre y cuando respeten las bases de la presente Convocatoria y se inserten en unos de los Ejes temáticos indicados precedentemente.

VII. Se entregará un certificado por la presentación de cada trabajo aprobado.

VIII. La organización no cubrirá gastos de traslados, viáticos ni ningún otro que surja de la aceptación del trabajo enviado ni de la participación del colega autor del mismo. Los colegas que presenten los trabajos en cualquier modalidad deberán estar inscriptos en el Congreso, sin excepción.

IX. No serán considerados los trabajos que no cumplan con alguna de las indicaciones de estas Bases.

X. El *Comité Académico* será el encargado de evaluar cada propuesta; siempre y cuando cumplan en tiempo y forma con la presentación. El dictamen de dicha Comisión será inapelable. Se informará al/los autor/es la aceptación de su propuesta, la modalidad de presentación y el día/hora en que se hará efectiva su comunicación o actividad.

XI. El/los autor/es declaran que se apegan de manera responsable a los lineamientos profesionales de los trabajos presentados, en relación a contenido, ética, consentimiento informado, autoría y conflictos de interés.

XII. Si por alguna circunstancia esta Convocatoria sufriera una modificación, la misma será indicada de manera clara en el sitio oficial del Congreso.

Organiza:



Auspician:



Informes e inscripción:

fundacion@sociedadescomplejas.org
Tel.: (5411) 4552-2964